

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱- از بارزترین شاخص ها در تعیین رشد و توسعه هر ملتی چیست؟

۱. آموزش ۰۱ میزان و سطح سواد ۰۲ فرهنگ آموزشی ۰۳ آموزش بزرگسالان ۰۴

۲- هدف اصلی آموزش بزرگسالان چیست؟

۱. تکامل و تعالی افراد ۰۱ افزایش نرخ سواد جامعه ۰۲  
۲. ایجاد تغییر در اطلاعات ۰۲ حرفه آموزی به افراد جامعه ۰۴

۳- مقصود از کنش متقابل با محیط اعم از طبیعی و یا اجتماعی چیست؟

۱. آموزش ۰۱ پرورش ۰۲ تربیت عمده ۰۳ تعلیم ۰۴

۴- در نشریات یونسکو آموزش مداوم معمولاً با چه عنوانی مطرح است؟

۱. نوعی طرز تفکر ۰۱ حرکتی تکاملی ۰۲ جنبه ای از آموزش ۰۳ نوعی اصل ۰۴

۵- سرشت آموزش غیر رسمی بر اساس روش ..... شکل گرفته است.

۱. یاددهی و یادگیری ۰۱ نظام موازی ۰۲ حرکت تکاملی ۰۳ آموزش مداوم ۰۴

۶- اولین کنفرانس رسمی بین المللی آموزش بزرگسالان در کجا برگزار شد؟

۱. دانشگاه کمبریج ۰۱ السینور دانمارک ۰۲ کشورهای اروپایی ۰۳ مونترال کانادا ۰۴

۷- این مطلب که می بایست سواد آموزی از شکل سنتی دگرگون و به صورت سواد آموزی کارساز درآید از نتایج کدام کنفرانس بود؟

۱. وزرای آموزش و پرورش جهان ۰۱ السینور و مونترال ۰۲ تهران ۰۳ توکیو ۰۴

۸- به چه دلیلی برنامه کمیته ملی پیکار جهانی با بی سوادی به نتایج مثبت نرسید؟

۱. برنامه ریزی رسمی ۰۱ عدم انطباق طرح با نیازها ۰۲  
۲. روش های ارزشیابی غیر رسمی ۰۲ عدم جبران ناکامی ها ۰۴

۹- وسعت کشور و پراکندگی بی تناسب جمعیت به دلیل توزیع نامتعادل امکانات جزء کدامیک از عوامل ناموفق بودن برنامه های مبارزه با بی سوادی است؟

۱. فرهنگی - جمعیتی ۰۱ درون سازمانی ۰۲ برون سازمانی ۰۳ غیر قابل کنترل ۰۴

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۰- تکیه بر عدالت اجتماعی و توازن هماهنگی بین المللی از نتایج مهم کدام کنفرانس بود؟

۰۱. تهران      ۰۲. مونترال      ۰۳. توکیو      ۰۴. السینور

۱۱- کدامیک از دانشمندان زیر به تعیین اهداف کلی و آرمانی برای تربیت اعتقاد ندارد؟

۰۱. آدلر      ۰۲. دیویی      ۰۳. برج وین      ۰۴. براملد

۱۲- از عمده ترین معایب سازماندهی آموزش بزرگسالان به صورت تشکیلات غیر دولتی و غیر متمرکز چیست؟

۰۱. نبود برنامه های جامع توسعه پایدار  
۰۲. عدم توجه به اولویت های کل جامعه  
۰۳. عدم رشد ابتکارات فردی  
۰۴. عدم مشارکت و بکارگیری امکانات بالقوه

۱۳- مفید ترین راه برای هر نوع آموزشی چیست؟

۰۱. آموزش با توجه به عقاید فرهنگی  
۰۲. آموزش با توجه به منابع درون سازمانی  
۰۳. آموزش به زبان مادری  
۰۴. آموزش با در نظر گرفتن هزینه ها

۱۴- کدام جمله صحیح است؟

۰۱. در سازماندهی آموزش بزرگسالان قدرت و نقش آموزش نباید در اختیار مراجع خاص این نوع آموزش باشد  
۰۲. در سازماندهی آموزش بزرگسالان قدرت و نقش آموزش باید در اختیار بزرگسالان باشد  
۰۳. در سازماندهی آموزش بزرگسالان آداب، هویت و اعتقادات نقش کم رنگ تری باید داشته باشند  
۰۴. در سازماندهی آموزش بزرگسالان زبان مشاوره ای شالوده ای برای سواد آموزی نیست

۱۵- از مسائلی که در رابطه با آموزش بزرگسالان کمتر مورد توجه دست اندر کاران قرار گرفته است چیست؟

۰۱. تعیین صحیح عوامل درون سازمانی  
۰۲. تعیین صحیح عوامل برون سازمانی  
۰۳. موضوع برنامه ریزی درسی و تعیین مواد آموزشی  
۰۴. ساخت زبان و شیوه های آموزش آن

۱۶- مقصود از زنجیره فطری و از پیش تعیین شده رشد یا تغییرات بدنی که به طور نسبی مستقل از محیط است چیست؟

۰۱. رشد کمی      ۰۲. رشد کیفی      ۰۳. وراثت      ۰۴. رشد کیفی

۱۷- ساده ترین ملاک برای تعیین نقطه آغاز بزرگسالی چیست؟

۰۱. سن روانی زیستی      ۰۲. سن روانی عاطفی      ۰۳. سن روانی اجتماعی      ۰۴. سن زمانی

۱۸- کاربرد ملاک روانی زیستی به منظور تشخیص بزرگسالی بیشتر جنبه ..... دارد تا .....

۰۱. ذهنی - عینی      ۰۲. عینی - ذهنی      ۰۳. روانی - ذهنی      ۰۴. تصنعی - عینی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۰ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۱۹- مقصود از دانسته های کنونی از تجربه های گذشته چیست؟

۱. استعداد .۲ حافظه .۳ شناخت .۴ ادراک

۲۰- مهم ترین مسئله در زمینه روانشناسی بزرگسالان چیست؟

۱. داشتن تصویر کلی از بزرگسالی .۲ داشتن مفهومی دقیق از بزرگسالی  
۳. شناخت خصایص دقیق بزرگسالی .۴ شناخت تمایلات شخصی بزرگسالان

۲۱- این جمله از کیست؟ "سپردن جوانی به دست جوانان در واقع تلف کردن آن است"

۱. وارنر شه .۲ میشارا .۳ برناد شاو .۴ مالک نولز

۲۲- مقصود از نیازهایی که در حوزه های شناختی مهارتی و نگرشی مطرح می شوند چیست؟

۱. نیازهای نشانه دار .۲ نیازهای احساس شده .۳ نیازهای واقعی .۴ نیازهای انگیزشی

۲۳- اولین هدف در فرآیند یادگیری اکتشافی برونر چیست؟

۱. کمک به پرورش تفکر منطقی .۲ کمک به پرورش تفکر اکتشافی  
۳. کمک به پرورش تفکر انتقادی .۴ کمک به پرورش تفکر خلاق

۲۴- از نظر برونر .....یادگیری مهم تر از .....یادگیری است.

۱. موضوع - چگونگی .۲ چیستی - چگونگی .۳ چگونگی - موضوع .۴ چگونگی - چیستی

۲۵- مقصود از هنر و علم کمک به بزرگسالان برای یادگیری چیست؟

۱. اکتشاف .۲ یادگیری فرآیند مدار .۳ پداگوژی .۴ آندراگوژی

۲۶- به چه دلیل آموزش بزرگسالان به جای محتوا محوری مشکل محور است؟

۱. نگرش بزرگسالان به زمان حال .۲ نگرش بزرگسالان به زمان آینده  
۳. نگرش بزرگسالان به زمان گذشته .۴ نگرش بزرگسالان به تجارب مشکل

۲۷- مهم ترین مشخصه سواد آموزی کارکردی چیست؟

۱. بر پایه تأمین زندگی است .۲ بر پایه ایجاد جامعه پویا است  
۳. بر پایه نیازمندی ها است .۴ بر پایه کارآموزی حرفه ای است



تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: آموزش بزرگسالان، اصول آموزش بزرگسالان

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۰ - ، مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۴

۲۸- این موضوع که برنامه های سواد آموزی باید با نیازهای محسوس، واقعی و شناخته شده شرکت کنندگان مطابق باشد جزء کدامیک از اصول سواد آموزی کارکردی است؟

۱. کاربردی      ۲. انتخابی بودن      ۳. مشارکت      ۴. پیوند

۲۹- در کدام روش سواد آموزی آموزش سواد همراه با بررسی واقعیات باید باشد؟

۱. کارکردی      ۲. آگاه ساز      ۳. کارساز      ۴. مداوم

۳۰- علت مورد توجه بودن راجر گروودی در چیست؟

۱. افشای نقش اروپائیان در پایین نگه داشتن سطح سواد کشورهای جهان

۲. افشای نقش مؤثر انتقاد در برابر ظلم و ستم بزرگسالان

۳. افشای نقش انقلابی مسئله آموزش بزرگسالان در جهان

۴. افشای نقش مؤثر تمدن ها در گسترش سواد