



سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۲

۱- ساتلر، چه کسانی را پیشگامان تکنولوژی آموزشی می داند؟

۱. افلاطون و سقراط
۲. مریان مکتب خانه ها قبل از آموزش رسمی
۳. سوفسطائیان قرن پنجم پیش از میلاد
۴. ارسطو، شاتون و ویور

۲- در کدام مرحله تکامل تکنولوژی از نظریه عمومی سیستم ها استفاده شد؟

۱. مرحله دوم - مواد آموزشی
۲. مرحله سوم - نظام های درسی
۳. مرحله چهارم - نظام های آموزشی
۴. مرحله پنجم - نظام های اجتماعی

۳- کدام مورد زیر از اهداف پخش برنامه های تلویزیون آموزشی در سال ۱۳۴۳ می باشد؟

۱. تقویت یادگیری دانش آموزان
۲. یکسان سازی آموزش در سرتا سر کشور
۳. جبران کمبود آزمایشگاه ها
۴. تکرار و تمرین مطالب

۴- کدام گزینه زیر از اهداف ابتدایی تکنولوژی آموزشی می باشد؟

۱. کاربرد دانش برای مقاصد علمی
۲. برخورد سیستماتیک در آموزش
۳. همگانی کردن آموزش
۴. طراحی و اجرای آموزش

۵- سنجش برونداد سیستم کلاس، چیست؟

۱. اندازه گیری رفتار ورودی دانش آموزان .
۲. اندازه گیری توانایی ها، نگرشها و مهارتهای دانش آموزان .
۳. مقایسه عملکرد درونداد با معیار استاندارد از قبل تعیین شده.
۴. اندازه گیری رفتار نهایی دانش آموز و مقایسه آن با اندازه گیری رفتار ورودی.

۶- کدام گزینه زیر از فرایندهای سیستم کلاسی محسوب می شود؟

۱. بحث کردن
۲. نیازهای دانش آموز
۳. فارغ التحصیلان
۴. مواد دیداری و شنیداری

۷- وقتی راننده تاکسی با دیدن علائم راهنمایی و رانندگی قوانین را رعایت می کند، ارتباط او از چه طریقی است؟

۱. نشانه های طبیعی
۲. درون فردی
۳. حرکتی
۴. نشانه های قرار دادی



تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۲

۸- از نظر کدام دانشمند ارتباط دارای سه جزء گوینده، گفتار و مخاطب است؟

۱. باناتی ۲. افلاطون ۳. ارسطو ۴. شانون

۹- اجزاء کدام یک از مدل های ارتباطی در موقعیت های آموزشی بیشتر قابل مشاهده است؟

۱. شانون ۲. ویلبرشرام ۳. ارسطویی ۴. هارولد لسول

۱۰- تعیین روشها و فنون آموزشی در کدام یک از مراحل مدل منظم آموزشی انجام می شود؟

۱. محتوا ۲. سازمان ۳. اجرای تدریس ۴. هدفها

۱۱- کدام معیار را در نوشتن و بیان اهداف باید رعایت نمود؟

۱. هدف باید به روشنی و با استفاده از عبارات اضافی بیان شود.
۲. بر حسب کاری که معلم در کلاس باید انجام دهد بیان شود.
۳. بر حسب فرایند یادگیری باید بیان شود.
۴. هدف باید فقط یک محصول یادگیری را نشان دهد.

۱۲- مدل منظم آموزشی را برای کدام یک از اهداف زیر می توان به کار برد؟

۱. اهداف کلی و جزئی ۲. اهداف رفتاری
۳. اهداف نهایی ۴. اهداف بلند مدت و کوتاه مدت

۱۳- کدام طبقه حوزه شناختی بلوم، به فرایندهای روانشناختی یادآوری تاکید دارد؟

۱. دانش ۲. فهمیدن ۳. کار بستن ۴. ارزشیابی

۱۴- استفاده از انتزاعیات در موقعیت های ویژه عینی، مربوط به کدام طبقه از حوزه شناختی بلوم می باشد؟

۱. کار بستن ۲. تحلیل ۳. ترکیب ۴. ارزشیابی

۱۵- در کدام نوع یادگیری، دانش آموز اطلاعات سازمان داده شده را به زبان خود بیان می کند؟

۱. یادگیری کلمات ۲. یادگیری معنادار ۳. یادگیری غیر کلمات ۴. یادگیری کلامی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۲

۱۶- چه زمانی یادگیرنده به راهبردهای شناختی دست خواهد یافت؟

۱. زمانی که اهداف شناختی برای یادگیرنده به آسانی قابل دستیابی باشند.
۲. هنگامی که یادگیرنده در مسیر شناخت و تفکر قرار بگیرد.
۳. وقتی که یادگیرنده مهارت های یادگیری، یادآوری و تفکر خودش را رهبری کند.
۴. موقعی که محیط بیرونی یادگیرنده از لحاظ اطلاعات و دانش غنی باشد.

۱۷- دانستن جدول ضرب، به کدام طبقه بازده های یادگیری گانیه مربوط می شود؟

۱. اطلاعات کلامی
۲. توانایی های ذهنی
۳. حل مسئله
۴. راهبردهای شناختی

۱۸- اسلاید ناطق جزو کدام دسته از رسانه ها می باشد؟

۱. مواد دیداری شفاف
۲. مواد شنیداری- دیداری متحرک
۳. شنیداری- دیداری شفاف
۴. شنیداری- دیداری غیر شفاف

۱۹- کدام رسانه برای یاد دادن کلیه هدف ها کاربرد دارد؟

۱. کامپیوتر
۲. منابع انسانی و موقعیت ها
۳. سه بعدی ها
۴. رسانه های شنیداری و دیداری متحرک

۲۰- برای نمایش ترکیب چند جزء و به وجود آمدن یک کل، از کدام رسانه زیر استفاده می شود؟

۱. چارت جریانی
۲. چارت درختی
۳. چارت تصویری
۴. چارت شاخه ای

۲۱- استفاده از کدام رسانه در روش سخنرانی برای گروه های بزرگ بی فایده می باشد؟

۱. سه بعدی کوچک
۲. طلق شفاف
۳. اسلاید
۴. رسانه های دیداری

۲۲- کدام نوع نمودار از لحاظ نشان دادن دقت بهترین نوع نمودار می باشد؟

۱. ستونی
۲. سطحی
۳. خطی
۴. تصویری

۲۳- اگر طول کلاس ۹ متر است حروفی را که بر روی تابلوی گچی نوشته می شوند باید حداقل چند سانتی متر باشند تا از ته کلاس قابل دیدن باشند؟

۱. سه سانتی متر
۲. پنج سانتی متر
۳. بستگی به میزان روشنایی کلاس دارد.
۴. بستگی به طول تابلوی گچی دارد.



تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: تکنولوژی آموزشی، مقدمات تکنولوژی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۱ - مهندسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۳۴۲

۲۴- در کدام یک از رسانه ها، چند محرک و چند پاسخ همزمان به دانش آموزان ارائه می شوند؟

۱. تابلوهای الکتریکی ۰۲. چارت های درختی ۰۳. پوستر ۰۴. کاریکاتور

۲۵- کدام گزینه زیر از محاسن صفحه می باشد؟

۱. هزینه آن بسیار کم می باشد.
۲. دائمی هستند و هرگز پاک نمی شوند.
۳. می توان مطابق با نیاز کلاسی آن را تولید کرد.
۴. به راحتی پاک می شوند و می توان دوباره بر روی آن اطلاعات نوشت.

۲۶- کدام مورد زیر از پر شنونده ترین رسانه های شنیداری می باشد؟

۱. نوار ۰۲. صفحه ۰۳. رادیو ۰۴. تلفن

۲۷- کدام رسانه مطالعات درونی را امکان پذیر می سازد؟

۱. مدل ها ۰۲. برشها ۰۳. نمونه ها ۰۴. ماکت ها

۲۸- کدام رسانه های زیر برای تغییر نگرش و آموزش تکالیفی که نیاز به تمیز دادن دارند، مفید می باشند؟

۱. فیلم و کاریکاتور ۰۲. کاریکاتور و پوستر ۰۳. نوار کاست و صفحه ۰۴. فیلم و نوار ویدئو

۲۹- کدام رسانه می تواند یادگیری را به کمال برساند؟

۱. سه بعدی ها ۰۲. نمایش ۰۳. گردش علمی ۰۴. کامپیوتر

۳۰- بهترین رسانه های سه بعدی کدامند؟

۱. مدلها ۰۲. نمونه ها ۰۳. اجسام واقعی ۰۴. ماکتها