



تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) (۱۲۲۱۱۰۴) - علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۰۰

۱- طبق بررسی های به عمل آمده در اقتصاد ایران در سالهای ۶۹-۱۳۶۸، علت اصلی رشد اقتصادی در سال ۱۳۶۹، کدام عامل زیر بوده است؟

۱. افزایش حجم واردات
۲. افزایش حجم صادرات
۳. افزایش سرمایه گذاری داخلی
۴. افزایش مخارج عمومی دولت

۲- کشور ما ایران در تقسیم بندی های متعارف جهانی در زمره چه کشورهایی قرار می گیرد؟

۱. کم توسعه یافته
۲. توسعه یافته
۳. توسعه نیافته
۴. در حال توسعه

۳- تحولات در چرخه اصلی زندگی اقتصادی بشر طی گذر تاریخی از جامعه سنتی به جامعه مدرن، بر محور کدام عامل زیر متکی بوده است؟

۱. سیاست
۲. فرهنگ
۳. علم و فن
۴. منابع و نیروی انسانی

۴- کدام یک از موارد زیر در مورد جامعه در حال گذر در زمینه های نرخ زاد و ولد، ذخایر علمی - فنی و تولید سرانه به ترتیب درست است؟

۱. زیاد - محدود - محلی
۲. کم - وسیع - زیاد
۳. زیاد - محدود - محدود
۴. کم - وسیع - زیاد

۵- کدام یک از دوره های زیر، به عنوان دوره جنینی علم اقتصاد مطرح است؟

۱. قرن ۱۷-۱۴ دوره رنسانس
۲. قرن ۱۸ شروع ملموس انقلاب صنعتی
۳. قرن ۱۹ قرن اعتراض
۴. قرن ۲۰ قرن اصلاح و بازسازی نظام سرمایه داری محض

۶- کدام یک از موارد زیر جزء اصول بدیهی توسعه اقتصادی محسوب می شود؟

۱. حرکت گذر تاریخی باید به آرامی صورت گیرد.
۲. وجود سلطه سیاسی در کشورهای دیگر.
۳. رفتار عقلایی انسانها در زمینه اقتصادی.
۴. وجود انحصار کامل در زمینه های اقتصادی.



تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) ۱۲۲۱۱۰۴ - علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۰۰

۷- کدام یک از موارد زیر در مورد جامعه سنتی درست است؟

۱. تولید مدرن + تولید در حال گذر = کل تولید

۲. تولید مدرن + تولید در حال گذر + تولید سنتی = کل تولید

۳. تولید سنتی = کل تولید

۴. تولید در حال گذر = کل تولید

۸- کدام یک از گزینه های زیر، عهده دار انتخاب اطلاعات علمی و فنی قابل استفاده و مناسب برای شرایط ویژه

دوران گذر هستند؟

۱. فرهنگستانهای علوم

۲. موسسات تحقیقات کاربردی

۳. دانشگاهها

۴. فرهنگستانهای علوم و دانشگاهها

۹- اولین قدم در زمینه تجدید سازماندهی برنامه ریزی توسعه کشور کدام است؟

۱. تغییر نگرش در سازمان برنامه و بودجه

۲. تمهید بازوهای کمکی برای سازمان برنامه ریزی

۳. تغییر نگرش مربوط به تخصیص منابع پولی

۴. تصحیح قیمت‌های نسبی در سطح جامعه

۱۰- تهیه برنامه و بودجه کلان توسعه کشور جزء وظایف کدام گزینه زیر است؟

۱. سازمان توسعه منابع طبیعی

۲. بانک توسعه منابع طبیعی

۳. مجمع توسعه منابع طبیعی

۴. سازمان عمران و توسعه کشور

۱۱- اولین و اساسی ترین نیاز حیاتی جامعه و مردم در مقطع حاضر - دوره زمانی کتاب -، کدام است؟

۱. فراهم آمدن تفاهم سیاسی

۲. فراهم آمدن تفاهم اقتصادی

۳. فراهم آمدن تفاهم فرهنگی بر سر ضرورت توسعه اقتصادی

۴. فراهم آمدن تفاهم سیاسی بر سر ضرورت توسعه اقتصادی

۱۲- از نظر نویسنده کتاب، دکتر حسین عظیمی، اولین مدار شوم و بسته توسعه نیافتگی کدام است؟

۱. تداوم ساختار ناسالم تولیدی

۲. فقدان تحرک در تولید

۳. تداوم رشد نقدینگی و تورم

۴. تداوم روزمرگی فعالیتهای هدایتی جامعه

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) ۱۲۲۱۱۰۴ - علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۰۰

۱۳- کدام یک از موارد زیر می تواند منجر به عدم تناسب در ساختار تولید کشور گردد؟

۱. گسترش نامتناسب بخش صنعت
۲. دوگانگی شدید ساختار اقتصادی
۳. دوگانگی شدید ساختار فرهنگی
۴. دوگانگی شدید ساختار سیاسی

۱۴- کدام عامل زیر می تواند به عنوان یک از خطوط کلی در طراحی استراتژی توسعه کشور مورد بحث و مذاقه قرار گیرد؟

۱. افزایش حجم نقدینگی
۲. افزایش نرخ رشد جمعیت
۳. تکیه شدید بلندمدت بر بخش کشاورزی
۴. ایجاد تحرک در تولید

۱۵- با خدماتی شدن تولید، ظرفیت سرمایه گذاری جامعه که این به معنای

۱. محدود می شود - زیاد شدن مصرف است .
۲. محدود می شود - زیاد شدن مصرف نیست .
۳. افزایش می یابد - زیاد شدن مصرف است .
۴. افزایش می یابد - زیاد شدن مصرف نیست .

۱۶- ضریب کلی نابرابری توزیع هزینه ها در کل جامعه در سال ۱۳۵۶ به چه میزان بوده است؟

۱. در حدود ۵۱٪
۲. در حدود ۴۵٪
۳. در حدود ۶۷٪
۴. در حدود ۶۰٪

۱۷- در شرایطی که تولید ناخالص ملی به قیمت ثابت ۵/۲ برابر، قیمتها ۱۴ برابر و نقدینگی ۲۲۰ برابر گردد، با فرض اینکه سرعت گردش پول ثابت بماند، می بایست انتظار در سطح عمومی قیمتها را داشته باشیم.

۱. حدود ۱۴ برابر افزایش
۲. حدود ۱۴ برابر کاهش
۳. حدود ۴۰ برابر افزایش
۴. حدود ۴۰ برابر کاهش

۱۸- از میان عوامل مؤثر در توسعه اقتصادی زیر، فقدان کدام عامل باعث اتلاف سایر عوامل می شود؟

۱. حفظ ثبات در نظام و مدیریت اقتصادی
۲. مدیریت و نظام اقتصادی مناسب
۳. انباشت و بکارگیری سرمایه
۴. نیروی انسانی متحول شده فرهنگی

۱۹- آموزش مناسب و فرهنگ مناسب به ترتیب و درخت توسعه محسوب می شوند.

۱. غذا - ریشه
۲. ریشه - غذا
۳. ریشه - میوه
۴. تنه و شاخ و برگ - ریشه



تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) ۱۲۲۱۱۰۴ - علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۰۰

۲۰- از نظر دکتر حسین عظیمی، برای توسعه اقتصادی، یکی از جاهایی که باید قویاً و وسیعاً مورد توجه باشد، است.

۱. مدارس ابتدایی
۲. مدارس راهنمایی
۳. مدارس ابتدایی و راهنمایی
۴. مدارس و دبیرستانها

۲۱- در استراتژی های توزیع درآمد در فرآیند توسعه، حرکت از کدام نقطه شروع می شود؟

۱. وضعیت تولید سرانه کم - توزیع شدیداً نامتعادل درآمد
۲. وضعیت تولید سرانه زیاد - توزیع متعادل درآمد
۳. وضعیت تولید سرانه زیاد - فقر بسیار محدود
۴. وضعیت تولید سرانه متوسط - فقر بسیار گسترده

۲۲- اولین مطالعه جامع مسأله فقر در ایران بر اساس آمارهای مصرف خانوارهای شهری و روستایی، طی چه سالهایی و توسط کدام قسمت انجام شد؟

۱. ۱۳۵۲-۵۳ و توسط مجله سخن پزشکی
۲. ۱۳۵۳-۵۴ و توسط موسسه برنامه ریزی ایران
۳. ۱۳۵۴-۵۵ و توسط موسسه تحقیقاتی برنامه ریزی ایران
۴. ۱۳۵۲-۵۵ و توسط مجله برنامه و بودجه

۲۳- استراتژی انتخاب شده در فرآیند توسعه کشور، طی سالهای ۵۶-۱۳۵۱، کدام استراتژی زیر بوده است؟

۱. استراتژی متکی بر توزیع متعادل تر درآمد در مراحل اولیه.
۲. استراتژی متکی بر افزایش تولید در مراحل اولیه.
۳. سیاست گذاری های موردی برای حل و فصل مسائل روزمره.
۴. استراتژی مشخصی بر سیاست گذاری های اقتصادی و اجتماعی حاکم نبوده است.

۲۴- کدام یک از عوامل زیر باعث شده است که مسأله قیمت و قیمت گذاری نفت از پیچیدگی های فراوانی برخوردار باشد؟

۱. عنصر اقتصادی
۲. عنصر سیاسی
۳. صادراتی بودن
۴. توسعه جهان غرب

۲۵- مکتب اقتصاددانان معتقد به نظریه پولی، تورم را ناشی از کدام عامل زیر می دانند؟

۱. افزایش عرضه پول
۲. افزایش سرعت گردش پول
۳. افزایش حجم معاملات
۴. کاهش تقاضای پول



تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) ۱۲۲۱۱۰۴ - علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۰۰

۲۶- در نظریه مقداری پول، کدام عوامل زیر، ثابت فرض می شوند؟

۱. سرعت گردش پول ، حجم کالاها و خدمات.
۲. سرعت گردش پول ، سطح قیمتتها.
۳. حجم کالاها و خدمات ، سطح قیمتتها.
۴. حجم پول در گردش ، سطح قیمتتها.

۲۷- کدام عبارت درست است؟

۱. ارزانی نیروی کار فقط به نرخ دستمزد بستگی دارد.
۲. در کشورهای جهان سوم ، تولید و کارایی به شدت بالاست.
۳. ارزانی نیروی کار به نسبت تولید کالاهایی است که قابلیت رقابت در بازار جهانی را داشته باشند.
۴. نیروی کار در کشورهای جهان سوم همواره ارزان است.

۲۸- در کشورهای جهان سوم، انفجار جمعیت در مراحل توسعه روی می دهد.

۱. اولیه
۲. میانی
۳. نهایی
۴. مختلف

۲۹- هنگامی که مقدار تولید سرانه و درجه عدم تعادل در الگوی توزیع درآمد در جامعه کم باشد، آنگاه وجود دارد.

۱. فقر بسیار گسترده
۲. فقر بسیار محدود
۳. فقر نسبتاً محدود
۴. فقر نامشخص

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر جزء شاخص های مرسوم در محاسبه تورم نیست؟

۱. شاخص ضمنی تولید ناخالص داخلی .
۲. شاخص هزینه زندگی.
۳. شاخص عمده فروشی.
۴. شاخص کلی سطح عمومی قیمت ها.

۳۱- ظرفیت بالقوه مالیاتی بخش خدمات غیردولتی در سال ۱۳۶۲ به دو حالت محاسبه و ارائه شده است، کدام گزینه جزء این حالت ها است؟

۱. حداکثر ظرفیت مالیاتی بخش
۲. تخمین ظرفیت واقعی مالیاتی بخش
۳. ارزش افزوده بخش
۴. نامتعادل نمودن توزیع درآمد در بخش

۳۲- از نظر آموزش های فنی و حرفه ای، وجود حداقل چند رده اصلی نیروی انسانی توسعه ای در فرآیند سالم توسعه اقتصادی الزامی است؟

۱. ۵
۲. ۶
۳. ۴
۴. ۳

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) ۱۲۲۱۱۰۴ - علوم اقتصادی (نظری) چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴ - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۰۰

۳۳- اگر نابرابری کامل درآمد در جامعه موجود باشد، ضریب جینی

۱. بین صفر و یک است.
۲. یک است.
۳. صفر است.
۴. منفی است.

۳۴- طبق بررسی های به عمل آمده در اقتصاد ایران در سال ۱۳۳۹، چند درصد از زمینهای زراعی ایران در واحدهای بهره برداری که بیش از ۵ هکتار زمین در اختیار داشته اند، متمرکز بوده است؟

۱. بیش از ۸۵ درصد
۲. بیش از ۷۵ درصد
۳. بیش از ۶۵ درصد
۴. بیش از ۹۵ درصد

۳۵- طبق بررسی های به عمل آمده در اقتصاد ایران، الگوی توزیع زمین بین بهره برداران در سال ۱۳۳۹، چگونه بوده است؟

۱. متعادل
۲. بسیار متعادل
۳. نامتعادل
۴. بسیار نامتعادل

۳۶- محمدعلی جمالزاده در کتاب گنج شایگان دلیل عقب ماندگی اقتصادی ایران را چه می داند؟

۱. رقابت نامیمون ایران و انگلیس.
۲. فقدان ثبات اقتصادی.
۳. فقدان ثبات سیاسی.
۴. فقدان ثبات فرهنگی.

۳۷- طبق بررسی های انجام شده در زمینه تحول بودجه عمومی کشور طی سالهای ۶۴-۱۳۵۰، مشخص شد که افزایش چشمگیر بودجه در سالهای ۵۴-۱۳۵۱ اکثراً در قسمتهای بودجه اتفاق افتاده است.

۱. کشاورزی
۲. سیاسی
۳. فرهنگی
۴. خدماتی

۳۸- ظرفیت مالیاتی در هر یک از بخشهای فعالیت اقتصادی، نتیجه نهایی ترکیب و تلفیق چهار عامل است، کدام گزینه زیر جزء آنها نیست؟

۱. ارزش افزوده بخش.
۲. تعداد شاغلین و سرمایه گذاران در بخش.
۳. میزان تولید و درآمد بخش.
۴. الگوی توزیع درآمد در بخش.

۳۹- یکی از عوامل ظرفیت ساز در بخش کشاورزی کدامیک از گزینه های زیر است؟

۱. نیروی کار متخصص و مدیر.
۲. عوامل طبیعی و معادن و صنایع.
۳. تکنولوژی و دانش فنی.
۴. ساختار تولید کشاورزی.



سری سوال: ۱: یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اقتصاد ایران، اقتصاد ایران

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اقتصادی (اقتصاد نظری) (۱۲۲۱۱۰۴) - علوم اقتصادی (نظری) (چندبخشی ۱۲۲۱۱۳۴) - علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۲۲۲۲۰۰)

۴۰- کدام یک از موارد زیر، یکی از اشکالات استراتژی توسعه رژیم گذشته است؟

۱. فراموش کردن بخش خدماتی
۲. عدم توجه به منابع ارزی و ذخیره کردن آن
۳. تکیه بر مشارکت قشرهای وسیع مردم
۴. فراموش کردن بخش کشاورزی



باشگاه دانشجویان پیام نور