

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش  
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳

۱- کدامیک از موارد زیر از ابعاد قابل اندازه گیری رفتار می باشد؟

۱. تداوم  
۲. ارتباط با سایر رفتارها  
۳. توصیف  
۴. قصد رفتاری

۲- تحلیل رفتار عبارت است از.....

۱. هدف مطلوبی که فرد درصدد افزایش فراوانی آن است.  
۲. تغییر رگه ها و ویژگی های فردی به کار می رود.  
۳. رفتاری که قرار است تغییر داده شود.  
۴. مطالعه علمی رفتار را گویند.

۳- چه کسی به منظور پیشرفت تغییر رفتار، قانون اثر را مطرح کرد؟

۱. اسکینر  
۲. ثورندایک  
۳. پاولف  
۴. واتسون

۴- در کدامیک از شاخه های روانشناسی، اغلب از رفتاردرمانی برای تغییر رفتار استفاده می شود؟

۱. توانبخشی  
۲. روانشناسی اجتماعی  
۳. روانشناسی بالینی  
۴. روانشناسی سلامت

۵- کاربرد تقویت و خاموشی به منظور افزایش وقوع رفتار هدف مطلوب و کاهش وقوع رفتارهایی که در رفتار هدف تداخل ایجاد می کنند، چه نامیده می شود؟

۱. شکل دهی  
۲. تقویت افتراقی  
۳. تقویت متناوب  
۴. تقویت مثبت

۶- هنگامی که پدر یا مادر برای تحول زبان کودک، از تقریب های نزدیکتر به کلمات واقعی استفاده می کنند، از چه شیوه ای برای افزایش فراوانی رفتار مطلوب استفاده می کنند؟

۱. شکل دهی  
۲. تقویت افتراقی  
۳. تقویت مثبت  
۴. تقویت متناوب

۷- در کدام یک از شیوه های آموزش مهارت های رفتاری، فرصتی به منظور ارزیابی و تصحیح اشتباهات فرد فراهم می شود؟

۱. جرأت ورزی  
۲. پسخوراند  
۳. تمرین  
۴. آموزش

۸- کدام یک از رهنمودهای ذیل برای استفاده مؤثر از شیوه های آموزش مهارت های رفتاری تأکید می کند؟

۱. تقویت کننده را شناسایی کنید.  
۲. شناسایی و تعریف مهارت هایی که می خواهید آموزش دهید.  
۳. رفتارهای نامطلوب را تعریف کنید.  
۴. در مورد تعمیم برنامه تهیه کنید.

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش  
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳

۹- در تقویت افتراقی برای کاهش رفتارهای مشکل آفرین واژه معادل DRL چیست؟

۱. تقویت افتراقی رفتار دیگر
۲. میزان پایین پاسخدهی
۳. تقویت افتراقی مقابل
۴. تقویت بدون پاسخدهی

۱۰- در کدام یک از شیوه های تقویت افتراقی، تقویت زمانی ارائه می گردد که طی آن زمان رفتار مشکل آفرین رخ نمی دهد؟

۱. DRO
۲. DRL
۳. DRA
۴. DRI

۱۱- رفتار قالبی به چه نوع رفتاری گفته می شود؟

۱. رفتارهای تازه ای که برای فرد هیچ کنش اجتماعی ندارد.
۲. رفتارهای تکراری که برای فرد دارای کنش اجتماعی هستند.
۳. رفتارهای تازه ای که برای فرد دارای کنش اجتماعی هستند.
۴. رفتارهای تکراری که برای فرد هیچ کنش اجتماعی ندارد.

۱۲- مهمترین نقطه شروع برای تعیین مدت فاصله در روش DRO کدام است؟

۱. خط انتظار
۲. خط پایه
۳. رفتار هدف
۴. اولین تقریب

۱۳- در کدام شیوه تغییر رفتار مراجع می آموزد که محبت را یاد بگیرد؟

۱. خودآموزش دهی
۲. حساسیت زدایی
۳. آموزش شناختی
۴. جرات ورزی

۱۴- انتخاب تقویت کننده کدام مرحله از مراحل شکل دهی است؟

۱. سوم
۲. چهارم
۳. پنجم
۴. ششم

۱۵- برای موثر واقع شدن الگودهی، یادگیرنده باید دارای چه مهارتهایی باشد؟

۱. مهارتهای اکتسابی
۲. مهارتهای تقلیدی
۳. مهارتهای روانی - حرکتی
۴. مهارتهای شناختی

۱۶- زمانی که رفتار با پیامدی که منجر به کاهش در احتمال بعدی رفتار می گردد دنبال شود چه نام دارد؟

۱. جریمه
۲. محروم کردن
۳. تنبیه
۴. تقویت منفی



تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰  
زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰  
سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش  
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳

۱۷- از کدام روش تغییر رفتاری به احتمال زیاد زمانی استفاده می شود که فرد را بتوان از فعالیت ها یا تعامل های تقویت کننده در حالی که هنوز در اتاق مانده است دور کرد؟

۱. محروم کردن انحصاری
۲. محروم کردن غیرانحصاری
۳. جریمه
۴. تنبیه

۱۸- شیوه های کاهش ترس و اضطراب بر اساس کدام اصول بنا شده اند؟

۱. اصول شناختی
۲. اصول گشتالت و شرطی شدن پاسخگر
۳. اصول شرطی شدن کنشی و پاسخگر
۴. اصول شناختی و شرطی شدن کنشی

۱۹- در چه مقطعی سرزنش در تنبیه کردن دانش آموزان موثر است؟

۱. ابتدایی
۲. راهنمایی
۳. دبیرستان
۴. پیش دانشگاهی

۲۰- هنگامیکه پدری برای تغییر رفتار خط خطی کردن دیوار آشپزخانه توسط دخترش او را مجبور می کند که علاوه بر دیوار آشپزخانه دیوار اتاق خود را نیز تمیز کند از چه شیوه ای استفاده کرده است؟

۱. تمرین مثبت
۲. جبران
۳. تمرین مشروط
۴. جریمه کردن

۲۱- فوکس و آزرین از چه شیوه ای برای کاهش رفتارهای پر خاشگرانه و اغتشاشگرانه عقب ماندگان ذهنی در محیط های مؤسسه ای استفاده می کردند؟

۱. اصلاح مفراط
۲. جریمه کردن
۳. تمرین مثبت
۴. جبران

۲۲- طی کدام شیوه تغییر رفتار، عامل تغییر مشروط به رفتار مشکل آفرین، قسمتی از بدن فرد را که در رفتار درگیر است را بی حرکت نگه می دارد؟

۱. وقفه پاسخ
۲. محدودیت جسمانی
۳. تسلیم هدایت شده
۴. تحریک آزارنده

۲۳- از کدام یک از شیوه های کاهش ترس و اضطراب برای کاهش برانگیختگی خود مختار استفاده می شود؟

۱. حساسیت زدایی نظام دار
۲. حساسیت زدایی در زندگی واقعی
۳. تنش زدایی
۴. مواجه سازی

۲۴- کدامیک از تمرین های تنش زدایی در مراقبه استفاده می گردد؟

۱. تمرین های تمرکز بر توجه
۲. تنش زدایی تدریجی عضلانی
۳. آموزش تنش زدایی رفتاری
۴. تنفس دیافراگمی

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش  
پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۵۳

۲۵- جوزف ولپی برای کاهش ترس و اضطراب از چه شیوه ای استفاده کرد؟

۱. مواجه سازی
۲. تنش زدایی
۳. حساسیت زدایی نظام دار
۴. غرقه سازی

۲۶- در مقیاس درجه بندی ترس (SUDS) حداکثر ترس یا اضطراب چه عددی است؟

۱. ۵۰ درجه
۲. ۷۵ درجه
۳. ۱۲۵ درجه
۴. ۱۰۰ درجه

۲۷- در کدام یک از شیوه های تغییر رفتار شناختی برای جایگزین ساختن رفتارهای شناختی سازش یافته تر به جای رفتارهای شناختی سازش نیافته معین طراحی می شوند؟

۱. مهارت های مقابله ای
۲. بازساخت دهی شناختی
۳. خودپایی
۴. خودکارآمدی

۲۸- برنز به منزله بخشی از درمان افسردگی برای کمک به افراد و تغییر افکار تحریف شده یا خودگویی از چه چیزی استفاده کرد؟

۱. خودپایی
۲. مهارت های مقابله ای
۳. خودکارآمدی
۴. بازساخت دهی شناختی

۲۹- معلم هنگامی که هر کلمه غلط را علامت گذاشته و از دانش آموز می خواهد که از املاي درست هر کلمه ده مرتبه بنویسد تمرین تکراری در املاي درست نمونه ای از چیست؟

۱. جبران
۲. جریمه
۳. تمرین مثبت
۴. تنبیه

۳۰- اگر از شخص پر خوری بخواهید آهسته تر غذا بخورد و بین هر بار جویدن غذا ده ثانیه فاصله بیاندازد کدام یک از گزینه های زیر رعایت شده است؟

۱. DRL فاصله کامل
۲. DRL پاسخدهی فاصله دار
۳. DRO فاصله کامل
۴. DRO آنی