



تعداد سوالات: نستی : ۳۰ تشریحی : ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی : ۵۰ تشریحی : ۰ سری سوال : یک ۱

عنوان درس: روانشناسی هوش و سنجش آن، روانشناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۴ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۴

۱- افلاطون در کتاب جمهوریت اشاره می کند که هر فرد باید به شغل متناسب با استعداد و تواناییهایش گمارده شود. این گفته بیانگر کدام مورد زیر است؟

۱. لزوم اشتغال و تولید در جامعه
۲. اشتغال افراد سالم و آموزش و یادگیری های شغلی
۳. توجه به تفاوت های فردی افراد در جامعه
۴. توجه و تربیت افراد در مهارتها و فعالیتهای جامعه

۲- کدام دانشمند هوش را به عنوان جلوه های آشکار شخصیت تلقی می کند؟

۱. وکسلر
۲. هامفریز
۳. بینه
۴. ترمن

۳- فردی با هوشبهر ۴۹-۳۵ در کدام طبقه عقب ماندگی قرار می گیرد؟

۱. عمیق
۲. شدید
۳. معتدل
۴. خفیف

۴- کدام مورد صحیح است؟

۱. آفرینندگی مهارتی واگر است.
۲. احساس بی کفایتی مربوط به خلاقیت پایین و هوش بالا می باشد.
۳. افراد سرآمد دارای سیالی اندیشه اند.
۴. افراد مرزی حدود ۳ درصد افراد جامعه را تشکیل می دهند.

۵- نقش رمزگردانی و ذخیره کردن اطلاعات مربوط به کدام قسمت است؟

۱. پشت قشر مخ
۲. لب گیجگاهی
۳. آهیانه
۴. ناحیه پس سری

۶- به نظر هب کدام هوش توسط آزمونها به دقت اندازه گیری نمی شود؟

۱. هیجانی
۲. فرهنگی
۳. A
۴. B

۷- اشتنبرگ در بررسی هوش کدام نظریه را به کار برد؟

۱. روان سنجی
۲. عصبی، زیستی
۳. رشدی
۴. داده پردازی

۸- طبق تحقیقات وایتلسون برتری نیمکره راست مغز برای پردازش اطلاعات فضایی بر نیمکره چپ در دختران در چه مرحله ای برقرار می گردد؟

۱. شش سالگی
۲. نوجوانی
۳. حسی - حرکتی
۴. کودکی

۹- کدام انتقاد بر نظریه دو عاملی اسپیرمن وارد شده است؟

۱. هوش را بصورت عملیاتی تعریف نکرده است.
۲. به عوامل محیطی توجه نداشته است.
۳. به عوامل اجتماعی اشاره کمتری شده است.
۴. به خلاقیت و تفکر خلاق کم تر بها داده شده است.



تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: روانشناسی هوش و سنجش آن، روانشناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۴ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۴

۱۰- در الگوی گیلفورد، آنچه شخص در رفتار هوشمندانه انجام می دهد مانند: شناخت، حافظه و تفکر همگرا چه نامیده می شود؟

۱. ارزشیابی ۰۲ محتوا ۰۳ عملیات ۰۴ فرایند

۱۱- تواناییهایی مانند سیالی اندیشه، سیالی تداعی و قدرت یادآوری سریع اطلاعات به کدام عامل مرتبه دوم هوش مربوط است؟

۱. سرعت شناختی ۰۲ سرعت بازیابی ۰۳ هوش سیال ۰۴ هوش متبلور

۱۲- در فرم ۱۹۶۰ آزمون استنفورد - بینه برای آزمون بزرگسال متوسط با ۸ سوال به هر پاسخ صحیح چند ماه سن عقلی تعلق می گیرد؟

۱. یک ماه ۰۲ دو ماه ۰۳ سه ماه ۰۴ چهار ماه

۱۳- در این خرده مقیاس و کسلر، ۱۶ ماده سوال باز پاسخ تدوین شده که آزمودنی باید اولاً در موقعیتی خاص بگوید چه کاری باید انجام دهد ثانیاً دلیل برای برخی قواعد بیاورد و ثالثاً معانی ضرب المثل را بیان کند؟

۱. درک و فهم ۰۲ گنجینه لغات ۰۳ شباهتها ۰۴ اطلاعات عمومی

۱۴- در آزمون تجدید نظر شده (WPPSI) کدام مقیاس عملی نمی باشد؟

۱. محاسبات ۰۲ طرحهای هندسی ۰۳ طراحی مکعب ۰۴ خانه حیوانات

۱۵- آزمونی که نابسته به فرهنگ بوده و ۳ مقیاس دارد که در فرم کودکان ۸ تا ۱۴ ساله آن خرده مقیاسهای ماتریس وضعیت توپولوژیکی سنجیده می شود چه نام دارد؟

۱. ریون ۰۲ ورنون ۰۳ کتل ۰۴ MAB

۱۶- در آزمون گودایناف کودکی که ۶ سال و ۳ ماه دارد به ۸ سوال پاسخ داده است که سن عقلی ۵ سال تمام است با توجه به فرمول، هوشبهر این کودک برابر است با:

۱. ۸۵ ۰۲ ۱۱۰ ۰۳ ۱۲۵ ۰۴ ۱۳۵

۱۷- درنمره گذاری آزمون DAT تشخیص استعداد، نمره خام چگونه تفسیر می شود؟

۱. با فرمول هوشبهر انحرافی تعبیری گردد. ۰۲ به رتبه درصدی تبدیل و عملکرد آزمودنی بیان می شود. ۰۳ با میانگین و انحراف معیار سایرین مقایسه می شود. ۰۴ با نمرات T تفسیر می شود.

۱۸- واکنش یکه خوردن، بازتابها، خوگرفتن به محرکات حسی، واکنش کودک نسبت به در آغوش گرفته شدن و در حیطة کدام آزمون زیر است؟

۱. برازلتن ۰۲ تحولی گزل ۰۳ شیرخوارگی کتل ۰۴ شیرخوارگی بیلی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی هوش و سنجش آن، روانشناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۴ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۴

۱۹- تخته جا اندازی پردو جهت سنجش کدام توانایی روانی - حرکتی است؟

۱. سنجش حرکات درشت دستها
۲. سنجش حرکات ظریف انگشتان
۳. سنجش حرکات درشت و ظریف
۴. سنجش چالاکی بازو

۲۰- آزمون ایشیهارا مربوط به چیست؟

۱. سنجش شنوایی
۲. سنجش تیزیینی
۳. سنجش حساسیت انگشتان
۴. سنجش حساسیت به رنگ

۲۱- آزمون هالند در ارتباط با سنجش کدام مورد زیر است؟

۱. سنجش استعداد
۲. مقیاس هوش هیجانی
۳. مقیاس نگرش کلی
۴. سنجش علایق شغلی

۲۲- کدام مورد درباره آزمون و اندرلیک صحیح است؟

۱. هوش کلی افراد را برای استخدام می سنجد.
۲. هوش هیجانی افراد را ارزیابی می کند.
۳. استعداد منشیگری را بررسی می کند.
۴. آزمون نمونه کار در مدیریت است.

۲۳- چه کسی آزمونی براساس تجزیه و تحلیل شغل طراحی نمود؟

۱. وایت لس
۲. بنت
۳. کمپل
۴. ورنیمونت

۲۴- خصوصیات نظیر احترام گذاشتن به مقررات اجتماعی، علاقه به نظم و ترتیب، پیروی از قوانین جامعه از ویژگیهای کدام نوع تیپ شخصیتی هالند می باشد؟

۱. اجتماعی
۲. خطر جو
۳. جستجوگر
۴. سنتی

۲۵- آزمونهای پیشرفت تحصیلی سنتی، کدام جنبه از اهداف تربیتی را اندازه گیری می کنند؟

۱. شناختی
۲. عاطفی
۳. روانی - حرکتی
۴. علایق

۲۶- در آزمون ملاک مرجع:

۱. عملکرد ملاکی همه آزمودنیها بررسی می شود.
۲. عملکرد آزمودنی با یک هدف معین مقایسه می شود.
۳. موقعیت فرد را نسبت به گروه هنجاریابی تعیین می کنند.
۴. پیشرفت فرد در کلاس رتبه بندی می شود.

۲۷- محتوای این آزمون که پنج فرم موازی دارد، محتوای آن از سه بخش کلامی، تصویری و عملی تشکیل شده و بصورت فردی پیشرفت آزمودنی را در سالهای بعدی می سنجد.

۱. زمینه یابی
۲. تشخیصی
۳. آمادگی برای ورود به آموزش همگانی
۴. پیش آگهی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی هوش و سنجش آن، روانشناسی هوش و سنجش آن

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۴ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۴

۲۸- بهترین نوع روایی آزمونهای پیشرفت تحصیلی کدام مورد است؟

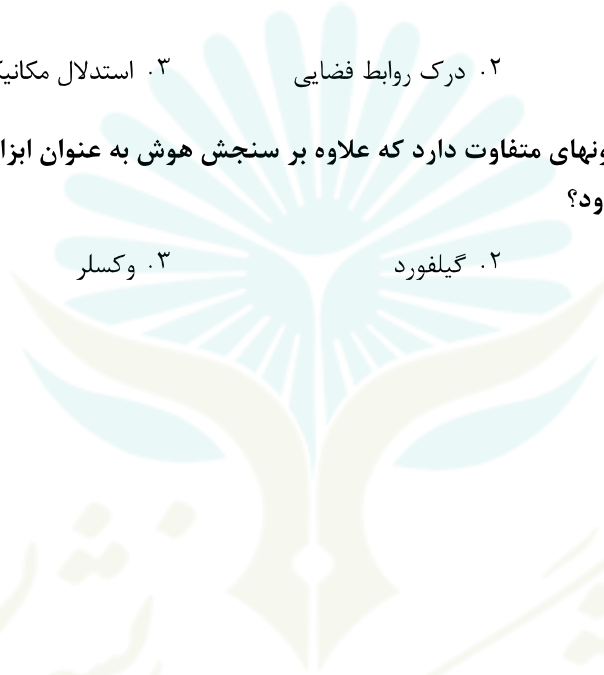
۱. سازه ۲. صوری ۳. پیش بین ۴. محتوایی

۲۹- اگر در سوالی پرسیده شود که: «از باز کردن مکعب کدام تصویر شکل می گیرد یا موقعیتی را تجسم کنید» هدف سنجش کدام توانایی است؟

۱. استدلال انتزاعی ۲. درک روابط فضایی ۳. استدلال مکانیکی ۴. توانایی کلامی

۳۰- این آزمون، خرده آزمونهای متفاوت دارد که علاوه بر سنجش هوش به عنوان ابزار بالینی جهت تشخیص اختلالات عاطفی و شخصیتی به کار می رود؟

۱. بینه - سیمون ۲. گیلفورد ۳. وکسلر ۴. ASVAB



باشگاه دانشجویان پیام نور