



تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰. سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیط زیست، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش
مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴
آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱- این تعریف از کدام اندیشمند زیر است: ((منظور من از تدریس عبارت از هر فعالیتی است که از جانب یک فرد به منظور تسهیل یادگیری فرد دیگری انجام می پذیرد))؟

۱. اسمیت ۰۱ ۰۲ جیمز ۰۳ دیویی ۰۴ گیج

۲- کدام یک از گزینه های زیر، جزو ویژگیهای فعالیت تدریس محسوب می شود؟

۱. فعالیت دانش آموز ۰۱
۲. استمرار و تداوم ۰۲
۳. تعامل میان معلم و یادگیرنده ۰۳
۴. نقش هدایتگری معلم ۰۴

۳- موفقیت هر نوع روش تدریس، به ارتباط آن با کدام یک از موارد زیر، بستگی تام دارد؟

۱. وسایل و ابزار مناسب آموزشی ۰۱
۲. ماده درسی ۰۲
۳. اهداف تدریس ۰۳
۴. ویژگی های دانش آموزان ۰۴

۴- مدل عمومی تدریس، به عنوان معروفترین مدل موجود برای تدریس، توسط کدامیک از صاحب نظران زیر ابداع گردیده است؟

۱. ویلیام جیمز ۰۱ ۰۲ جان دیویی ۰۳ جروم برونر ۰۴ رابرت گلیزر

۵- با استفاده از کدام گزینه زیر، معلم پیش از آغاز درس، آمادگی دانش آموز و توانایی لازم او برای آموختن را معین می سازد؟

۱. آزمون ورودی ۰۱ ۰۲ سنجش آغازین ۰۳ ارزشیابی ۰۴ اجرای پیش آزمون

۶- این سخن گهربار: ((انسان پیچیده ترین موجود آفرینش است و در عالم خلقت، پیچیده تر از انسان وجود ندارد.))، از فرمایشات کدام یک از معصومین علیهم السلام می باشد؟

۱. امام سجاد (ع) ۰۱ ۰۲ امام رضا (ع) ۰۳ حضرت محمد (ص) ۰۴ حضرت علی (ع)

۷- به اعتقاد ادوارد ثرندایک، مشخص ترین یادگیری ها در انسان کدام است؟

۱. یادگیری از راه بینش و بصیرت ۰۱
۲. یادگیری از طریق شرطی سازی ۰۲
۳. یادگیری از راه کوشش و خطا ۰۳
۴. یادگیری از طریق تجربه و عمل ۰۴



تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۸- بر پایه کدام نظریه، یادگیری هنگامی رخ می دهد که دانش آموز در کلاس درس، ارتباط اجزای مطلب مورد یادگیری را به طور روشن و واضح درک کند؟

۱. نظریه یادگیری معنی دار
۲. نظریه یادگیری اکتشافی
۳. نظریه تابعی
۴. نظریه بینش و بصیرت

۹- طبق کدام نظریه یادگیری، نقش معلم در کلاس و تدریس پیش بینی و فراهم آوردن محیط آموزشی غنی به منظور انجام فعالیتهای ذهنی و عملی دانش آموزان می باشد؟

۱. اکتشافی
۲. کوشش و خطا
۳. بینش و بصیرت
۴. شرطی سازی

۱۰- هدفهای آموزشی در هر مکتب، بر چه اساسی تعریف می شوند؟

۱. فرهنگ
۲. آراء و عقاید صاحب نظران
۳. فلسفه
۴. روانشناسی تربیتی

۱۱- از نظر کدام اندیشمند ذیل، ((هدف، شرح رفتاری است که می خواهیم دانش آموزان پیش از آنکه شایستگی آنان را تأیید کنیم از خود نشان دهند))؟

۱. بلوم
۲. جان دیویی
۳. قائمی
۴. میگر

۱۲- فیلسوفان تربیتی کدام یک از موارد زیر را عامل اساسی انتقال ارزشها می دانند؟

۱. خانواده
۲. مدرسه
۳. جامعه
۴. دولت

۱۳- نا معلوم بودن کدام دسته از هدف های آموزشی، موجب می شود، اساس درستی برای انتخاب مواد آموزشی، مندرجات برنامه و تکنیک های تدریس در دست نباشد؟

۱. هدفهای آرمانی
۲. هدفهای واسطه ای
۳. هدفهای رفتاری
۴. هدفهای عینی

۱۴- کدام دسته از هدفهای آموزشی، راهنمای خوبی برای گزینش روش مناسب تدریس می باشند؟

۱. اهداف آرمانی
۲. اهداف واسطه ای
۳. اهداف رفتاری
۴. اهداف عینی

۱۵- کدام حیطه از طبقه بندی هدف های آموزشی بلوم، با آنچه که دانش آموز باید بداند و بفهمد ارتباط پیدا می کند؟

۱. شناختی
۲. عاطفی
۳. ذهنی
۴. روانی - حرکتی



تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱۶- انجام هر عملی مستلزم نوعی آمادگی در زمینه های جسمی، ذهنی و عاطفی می باشد، دانش آموز در کدام یک از سطوح یادگیری حیطه روانی - حرکتی چنین آمادگیهایی را کسب می کند؟

۱. مشاهده و تقلید
۲. اجرای عمل بدون کمک
۳. دقت در عمل
۴. هماهنگی حرکات

۱۷- اجزاء هدف کلی، اصطلاحاً چه نامیده می شوند؟

۱. مقاصد
۲. مواد آموزشی
۳. هدف واسطه ای
۴. پاره فعالیت

۱۸- کدام یک از موارد زیر طبق نوشته طبری، جزو معیارهای انتخاب شیوه ها و رسانه های آموزشی محسوب می شوند؟

۱. نیازهای دانش آموزان، انتظارات جامعه، ساخت دانش
۲. ویژگی های آموزشی، ویژگی های فنی، امکانات اجرایی
۳. تعدا دانش آموزان، زمان مورد نیاز، اندازه کلاس
۴. هدف های آموزشی، نیاز دانش آموز، نیاز جامعه

۱۹- ضروری ترین منبع برای تعیین هدف های تدریس توسط معلم، کدام است؟

۱. کتابهای درسی
۲. ابزار و وسایل آموزشی
۳. نیاز جامعه
۴. نیاز دانش آموز

۲۰- کدام یک از روش های تدریس، به منظور برانگیختن کنجکاوی و رغبت دانش آموزان اهمیت ویژه ای پیدا می کند؟

۱. روش پروژه
۲. روش گردش علمی
۳. روش سخنرانی
۴. روش مبتنی بر بحث

۲۱- انتخاب نوع پرسش در سؤالیهای آزمونهای معلم ساخته، با کدامیک از عوامل ارتباط دارد؟

۱. هدف یادگیری
۲. محتوای یادگیری
۳. فعالیتهای یادگیری
۴. تجارب یادگیری

۲۲- عدم وجود محدودیت برای پیشرفت کودک، از ویژگیهای کدام یک از روش های تدریس محسوب می شود؟

۱. روش پروژه
۲. روش گردش علمی
۳. روش نمایشی
۴. روش واحد کار

۲۳- در شیوه تدریس کدام یک از اندیشمندان ذیل، کودکان شخصاً به فعالیت پرداخته و در ضمن بازی یاد می گیرند؟

۱. دالتون
۲. مونته سوری
۳. دکرولی
۴. کلر



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: نستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۲۴- یادگیری در کدام یک از الگوهای تدریس، یادگیری معنی دار نامیده می شود؟

۱. الگوی فردمداری
۲. الگوی پیش سازمان دهنده
۳. الگوی دریافت مفهوم
۴. الگوی خودشکوفایی

۲۵- استفاده از کدام الگوی تدریس، منجر به افزایش آگاهی فردی و رشد خودکنترلی دانش آموزان گردیده و در همه کلاس ها و سطوح تحصیلی کاربرد دارد؟

۱. الگوی خود شکوفایی
۲. الگوی تفکر استقرایی
۳. الگوی یادگیری اجتماعی
۴. الگوی فرد مداری

۲۶- لبخند زدن، جزو کدام یک از مهارتهای ضمن تدریس معلم محسوب می شود؟

۱. ایجاد ارتباط صحیح
۲. مهارتهای غیر گفتاری
۳. آماده سازی دانش آموزان
۴. مهارت ترغیب و تشویق دانش آموز

۲۷- کدامیک از موارد زیر، جزو عناصر اصلی در جریان برقراری ارتباط نمی باشد؟

۱. منبع پیام
۲. پیام
۳. گیرنده پیام
۴. بازخورد

۲۸- ارتباط هایی که در سازمان های آموزشی به منظور ابلاغ آئین نامه ها و مقررات به زیردستان برقرار می شود، به کدام یک از روشهای ارتباطی زیر اشاره دارد؟

۱. اداری
۲. رسمی
۳. یک طرفه
۴. دو طرفه

۲۹- رفتار آمرانه معلمی که چندان علاقه و توجهی به دانش آموز ندارد و به طور کلی عصبی و ضعیف است، به کدام گروه از معلمان ذیل اشاره دارد؟

۱. درس نگر علمی
۲. درس نگر فلسفی
۳. اقتدار طلب مثبت
۴. اقتدار طلب منفی

۳۰- از ویژگیهای قابل ذکر کدام یک از انواع تفکر، تغییر در توجه می باشد؟

۱. تداعی آزاد
۲. خیالبافی
۳. تفکر عملی
۴. تفکر خلاق